

Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад № 80 «Колокольчик»
(МДОУ «Детский сад № 80»)

18.04.2025

15/2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 265423440387761985955668610197812075500

Владелец: Прошутинская Ольга Ивановна

Действителен с 15.05.2024 по 08.08.2025

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Петрозаводского городского округа
«Детский сад № 80 «Колокольчик»
(МДОУ «Детский сад № 80»)
за 2024 год

Петрозаводский городской округ
2025

1. Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад № 80 «Колокольчик»
на 20 апреля 2025 года

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	53
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	ясли- 18,3 сад – 10,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	6/75%
1.8.2	Первая	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/37,5%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/53 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Аналитическая справка (приложение к самообследованию на 20.04.2025 г.)

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад № 80 «Колокольчик» (далее МДОУ «Детский сад № 80») введено в эксплуатацию в 1962 году, рассчитано на 3 группы детей. ДООУ создано в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности, бесплатности дошкольного образования. В 2024 году функционировало в режиме полного рабочего дня 11 часов, с 07.00 минут до 18.00 часов, суббота-воскресенье: выходной

Тип ДООУ – дошкольное образовательное учреждение.

Вид ДООУ – детский сад (реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

Организационно-правовая форма юридического лица: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад № 80 «Колокольчик» (МДОУ Детский сад № 80)
Руководитель	Прошутинская Ольга Ивановна
Адрес организации	185032, г. Петрозаводск, ул. Пролетарская, д. 5а
Телефон, факс	(8142) 78 – 94 - 63
Адрес электронной почты	detsad80@rambler.ru
Адрес сайта	https://kolokolchik80.ru/
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа.
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 19.06.2015 № 0007208, серия 10 ЛО 1 № 2625

Введение.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности представлено:

- Договором о взаимоотношениях между МДОУ и Учредителем.
- Эффективным контрактом с руководителем ДООУ.
- Коллективным договором.
- Договором с родителями.

1.2. Работу учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав ДООУ.
- Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
- Штатное расписание ДООУ.
- Должностные инструкции.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей.

- Годовой план ДОУ.
- Программа развития ДОУ.

2. Структура образовательного учреждения и система управления МДОУ «Детский сад № 80» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся и на основании Устава ДОУ. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ДОУ.

Формами самоуправления являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией РФ.
- Конвенцией «О правах ребёнка».
- Законом «Об образовании в РФ».
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Указами и распоряжениями Президента РФ.
- Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ.
- Законодательными и иными правовыми актами государственных органов власти.
- Решениями органов управления образования всех уровней.
- Уставом ДОУ.
- Локальными актами ДОУ.
- СанПиН 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный N 62296), действующим до 1 марта 2027 года.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года.
- СП 2.4.3648-20 - Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 года.
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от

25.11.2022 г. Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Условия приема воспитанников в ДОУ.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в МДОУ «Детский сад № 80», реализующим ООП ДО. Отношения между родителями воспитанников (их законных представителей) строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 3 группы (разновозрастные)

Общее количество воспитанников – 53.

Одна группа для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 12 воспитанников.

Одна группа для детей в возрасте от 3 до 5 лет – 19 воспитанника.

Одна группа для детей в возрасте от 5 до 8 лет – 22 воспитанников.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование в режиме развития. Контингент воспитанников сохраняется на протяжении всего года. Действующая организационно - управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

2. Организация учебного процесса. Содержание и качество подготовки и востребованности выпускников.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на непрерывное разностороннее и своевременное развитие воспитанников, необходимую коррекцию образовательных маршрутов. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение соответствующего государственным стандартам уровня образования.

Основной целью деятельности является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования (реализация ФГОС ДО). В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного пространства являются дети, родители, педагоги.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учётом тёплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 8 лет. Предметно – пространственная среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной - пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития воспитанников по 5 направлениям ФГОС ДО. Кроме этого, воспитанники всех групп ДОУ, являются активными участниками и победителями конкурсов различного уровня: муниципального, республиканского, российского, международного.

Общий объём обязательной части программы составляет не менее 60% времени, и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования, и включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность, взаимодействие с семьями

воспитанников. С 1 сентября 2021 года в детском саду реализуется рабочая программа воспитания, которая разработана с участием родителей всех групп ДОУ.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется в соответствии с оптимальной нагрузкой (в соответствии с СанПин) и составляет:

В группе для детей от 2 до 3 лет – 8 – 10 минут.

В группе для детей от 3 до 4 лет – 15 минут.

В группе для детей от 4 до 5 лет – 20 минут.

В группе для детей от 5 до 6 лет – 20 – 22 минуты.

В группе для детей от 6 до 7 лет – 25 – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке освоения основной образовательной программы, на основании ФГОС ДО, Устава МДОУ «Детский сад № 80» был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям. Основными формами мониторинга были наблюдения, игровые индивидуальные и подгрупповые ситуации. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми программы по всем образовательным областям, а также уровень развития целевых ориентиров воспитанников соответствует возрасту. Наблюдение за детским развитием показало, что наиболее развиты следующие целевые ориентиры: ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого; проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Активно внедряется в работу с воспитанниками направление финансовой грамотности профориентационное направление. В этом году много и эффективно педагоги работали с воспитанниками по духовно – нравственному воспитанию: участие в воспитанниках в конкурсах и социальных акциях участие педагогов в конкурсах, проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников, проектная деятельность.

Вывод: По итогам мониторинга образовательная программа усвоена детьми всех возрастных групп по всем направлениям развития в зависимости от раздела программы и возрастной группы в полном объеме.

Приложение №1
Освоение программы:

№	название группы	Уровень освоения образовательной программы			
		полностью освоена	частично освоена	не освоена	освоена сверх программы
1	1 группа раннего возраста 20 воспитанников (приняло участие 19)	18		1	
2	2 младшая группа 10 воспитанников (приняло участие 7)	7			
3	3 средняя группа 14 воспитанников (приняло участие 7)	7			
4	4 старшая группа 13 воспитанников (приняло участие 11)	10			1
5	5 подготовительная к школе группа 7 воспитанников (обследовано)	7			
	итого	49	0	1	1
	не приняли участие в диагностике	7			

Приложение № 2
Музыкальное воспитание

№	название группы	Уровень освоения образовательной программы			
		полностью освоена	частично освоена	не освоена	освоена сверх программы
1	1 группа раннего возраста 20 воспитанников (приняло участие 18)	19			
2	2 младшая группа 10 воспитанников (приняло участие 7)	7			
3	3 средняя группа 18 воспитанников (приняло участие 16)	16			
4	4 старшая группа 13 воспитанников (приняло участие 11)	11			
5	5 подготовительная к школе группа 7 воспитанников (обследовано 7)	7			

	итого	60			
	не принимали участие в диагностике	8			

Приложение № 3
Готовность к школе

Старшая разновозрастная группа – 22 человека, девочек - 11, мальчиков - 11.

Идут в школу, обследовано – 8 воспитанников, мальчиков – 3, девочек – 5.

	кол-во человек	%
Г (готовы к обучению в школе)	6	75%
УГ (условно готовы к школьному обучению)	2	25%
УНГ (условно не готовы)	-	-
НГ (не готовы к школьному обучению)	-	-

Выпущено в школу 8 воспитанников. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники ДОУ к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Сформировано положительное отношение к учению и школе. Результаты по итогам изучения финишного уровня будущих первоклассников, проведенная диагностика школьной готовности дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования с введением ФГОС и ФОП ДО:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Качество подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме, даже не смотря на режим ограничений.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом

требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с семьями воспитанников, педагогами.

3. Качество кадрового, учебно-методического сопровождения, информационного обеспечения, материально-технической базы.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Количество сотрудников 22, из них педагогов - 7. Кадрами учреждение укомплектовано полностью.

уровень образования педагогов

высшее	среднее - специальное	учатся в ВУЗах
4/50%	4/50%	0

стаж педагогической работы

до 5 лет	более 15 лет	15 и более
2/25%	3/37,5%	3 / 37,5%

уровень квалификации педагогов

высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие должности
6/75%	0/0%	2/25%

В учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Составлен план курсовой переподготовки и прохождения аттестации педагогов. В течение учебного года педагогический коллектив работал над годовыми задачами: Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями). Обеспечить формирование познавательной сферы детей дошкольного возраста через развитие межполушарных связей посредством нейроигр.

Постоянно педагоги посещают и сами активно участвуют в МО, семинарах, мастер – классах и других мероприятиях в образовательных учреждениях ПГО. Педагоги являются победителями международных конкурсов профессионального мастерства «Ярмарка идей», «Палитра педагога», «Мой лучший урок» и др. Педагоги активно презентуют опыт своей работы в формате публикаций на в журналах «Столичное образование», на учебно информационных платформах ИНФОУРОК, МААМ.RU

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов и младших воспитателей. По данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, что является важным фактором,

благоприятно влияющим на качества образования в целом. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействие по выполнению программы развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Помощь педагоги также получают и в дистанционном режиме, в формате индивидуальных консультаций и в подборке материалов для работы по запросам.

Внутренняя система оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение довольно полно соответствует ФОП ДО, ФГОС ДОУ, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Необходимо своевременно пополнять и обновлять в детском саду базу наглядных пособий для групп.

Материально – технические условия. За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). На территории детского сада расположены 3 игровые площадки, на которых установлено детское игровое оборудование, веранды. В групповых помещениях предметно- пространственная среда не в полном объеме соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). В этом году в детском саду приобретено новое оборудование по решению задач духовно – нравственного и патриотического воспитания. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ созданы условия для организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с ФЗ от 17.07.1999 года № 181 «Об основах пожарной безопасности в РФ», Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 года № 1179, нормативно – правовыми актами, приказом МО и науки в учреждении проделана определённая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности сотрудников, воспитанников. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Принимаются меры антитеррористической защищённости: есть АПС; в ночное время охрану обеспечивают сторожа. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС - каждый квартал проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Организация питания осуществляется в соответствии с Примерным 10 – дневным меню для организации питания детей и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести необходимые ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием и инвентарём.

Учебно-методическое сопровождение одно из основных направлений, через которое проводится работа с педагогическим коллективом. Оно должно соответствовать требованиям предметно-пространственной среды и программам нового поколения (пособия, игрушки, технические средства обучения и воспитания дошкольников), помогать воспитателю в организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне. Работа, проводимая методической службой, позволяет педагогам быть в курсе научно-методической информации и оперативно использовать новинки в практической работе. У воспитанников всех возрастных групп есть всё необходимое для успешного освоения образовательной программы и для успешного формирования целевых ориентиров: учебные пособия, раздаточный материал, демонстративный, различные материалы для самостоятельной и совместной деятельности и др. Для успешной реализации педагогами процессов развития, образования и воспитания детей, решения задач ООП есть: учебно-методические комплексы, т. е. разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации профессиональной педагогической деятельности (комплексно – тематическое планирование, авторские программы и др.), разнообразные виды методической продукции (программы, методические разработки, дидактические пособия).

Вывод: В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но требования к учебно-методическому обеспечению выполнены частично. Так, при подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах, слабо учитывается полоролевая специфика материала для девочек и мальчиков. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО составляет 98 %. При этом важно создать среду смыслообразующую, с элементами трансформации (видоизменения). Необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Информационно – техническое обеспечение. В ДОО создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, интерактивная доска, музыкальный центр, магнитофоны, аудио материалы для работы с детьми и педагогами. Информационная открытость образовательной организации определены статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями к структуре и правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте [http:// kolokolchik80.ru](http://kolokolchik80.ru)

Вывод: Анализ состояния информационного обеспечения управления ДОО показал, что накопление ранее носило элемент хаотичности, случайности, неорганизованности. В этой несистематизированной массе различных сведений трудно было вычлнить главное звено – ту информацию, которая необходима для принятия эффективного управленческого решения. Для создания целостной системы информационно – аналитической деятельности в ДОО, прежде всего, определены содержание, объём, источники (кто сообщает), сформированы потоки информации и выведены на

соответствующие уровни управления.

Выводы, проблемы и перспективы развития.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит **разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей**. В основе должны лежать духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции, в создании единого образовательного пространства, с необходимостью подбора образовательных технологий(особенно ИКТ) учитывая все форс мажорные обстоятельства, которые могут наступить в независимо от желания(режим ограничений, пандемия) Подводя итоги образовательной деятельности за 2024 год, следует отметить, что в целом работа коллектива характеризуется положительной результативностью, продолжается рост профессионального мастерства педагогов, материально - техническая, нормативно - правовая, методическая база постоянно пополняется.

Учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ «Детский сад № 80» на 20.04.2025 года можно сделать **следующие выводы:**

1. Целенаправленно реализуются задачи ООП ДОУ на основе ФОП ДО.
2. Совершенствуется профессиональный уровень педагогического мастерства коллектива, создаются все условия для роста умений и качества работы педагогов.
3. Продолжается оснащение детского сада интерактивным оборудованием.
4. Педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями.
5. Детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения.
6. В детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии
7. Прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт реализации программы по внедрению здоровьесберегающих технологий.
8. Пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.
9. Корректируется пространство предметно – пространственной среды соответственно стандартам дошкольного воспитания. Для повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей приобретено спортивное оборудование по количеству детей, оборудование для организации познавательного развития воспитанников.

Проблемы:

1. Материальная база ДОУ частично соответствует современным и безопасным требованиям (ограждение участка и кровля нуждаются в капитальном ремонте).
2. Недостаточное участие родительской общественности в управлении учреждением.

Перспективы развития на 2026 год:

1. Продолжать создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе самообразования, аттестации (2 педагога) и обучения на курсах повышения квалификации (2

педагога).

3. Усилить методическую поддержку педагогам в вопросах преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО, реализации профессионального стандарта и реализации ФОП ДО.
4. Развивать единую информационную среду детского сада.
5. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие.
6. Продолжать работу по расширению сети дополнительных платных образовательных услуг с целью дополнительного финансирования ДОУ.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 80»

/О.И.Прошутинская/

18.04.2025 г.

Отчёт о результатах самообследования деятельности МДОУ «Детский сад № 80»
представлен на официальном сайте ДОУ <http://kolokolchik80.ru/> в разделе
«Документы» - «Отчёт о результатах самообследования»