**Памятка № 2**«Как мотивировать детей, чтобы они САМИ захотели с вами играть?»

1. Создать проблему

* - Ребята! Отличная новость! Завтра к нам в гости придут наши соседи - ребята из младшей группы. Как нам их встретить? (*выслушать варианты)*

- Я точно знаю, что эти ребята любят смотреть театральные представления…. (*дождаться предложений детей сделать постановку*)

- Отличная идея! Их воспитатель однажды мне говорил, что дети очень любят сказку ….. (*назвать сказку, которую воспитанники Вашей группы точно не знают и дождаться, когда реплик «А мы такой не знаем»)*

- Это проблема? Как можно узнать, если чего-то не знаешь? (*дождаться от детей, предложения изучить эту сказку и так далее ……..)*

2. Подключить органы чувств

* *Звучит музыка, между детьми и педагогом начинается диалог.*

- Девчонки и мальчишки, вам нравится музыка?

|  |  |
| --- | --- |
| **В случае если дети дали отрицательный ответ на выше обозначенный вопрос** | **В случае если дети дали положительный ответ на выше обозначенный вопрос**  |

**Какая музыка О чем вы думаете,**

**нравится тебе? когдаслышите эту музыку?**

**-** Чем бы вам хотелось заняться,слушая её?

- А теперь под звуки этой музыки я предлагаю вам этим заняться!

- Что необходимо будет тебе, Катюша, для этого? А тебе, Иван?

3. Провоцировать

* *В зимний период года дети собираются на прогулку.*

-Ребята! У меня для вас замечательное предложение - верхнюю одежду, шапки и перчатки на прогулку не надевать (выждать паузу, вопросы детей).

- Надевая всю эту одежду, мы потратим много времени, и наша прогулка сократится….*(ответы детей)*

- Что же произойдет, если мы не наденем эти вещи?*(ответы детей)*

- Что вы предлагаете сделать?

**4. Просить помощи**

- Мои юные друзья! Ваши родители обратились к нам с просьбой….. *(дождаться вопросов детей)*

- Они просят снять фильм о нашей жизни в детском саду. Главными героями этого фильма будете вы.

- Как вы думаете, что мы можем представить в этом фильме?

- Как нам это сделать?

* - Дорогие мои друзья, в нашем детском саду (городе, царстве – государстве, и т.д.) произошла неприятность (выдержать паузу, дождаться первого вопроса детей, сообщить что случилось).

- Что будем делать?